

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.01 Отраслевой иностранный язык. Ч.2

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

22.03.02 МЕТАЛЛУРГИЯ

Направленность (профиль)

22.03.02.11 Металлургия CDIO

Форма обучения

очная

Год набора

2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.п.н., Доцент, Шубкина О.Ю.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование у студентов иноязычной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции, позволяющей обучаемым в дальнейшем интегрироваться в мультиязыковую и мультикультурную профессиональную среду.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования как базы для развития иноязычной коммуникативной компетенции в сфере профессиональной/инженерной деятельности;

- формирование и развитие умений общения в общеинженерной и профессиональной сферах, необходимых для освоения зарубежного опыта в изучаемой и смежных областях знаний, а также для дальнейшего самообразования;

- овладение терминологией по данному курсу и развитие умений правильного и адекватного использования этой терминологии;

- развитие умений чтения и интерпретации текстов, публикаций, необходимых для понимания общеинженерных/профессиональных тем;

- развитие умений аннотирования, реферирования, составления плана или тезисов будущего выступления в рамках профессиональной деятельности;

- совершенствование умений аудирования на основе аутентичных аудио- и видео материалов общеинженерной/профессиональной тематики.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-3: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ОК-3: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<ul style="list-style-type: none">- терминологические единицы в соответствии с содержанием дисциплины;- грамматику, характерную для формируемого уровня владения иностранным языком (B1-B2). - делать устные сообщения в рамках тем РПД, используя информацию из источников на родном и иностранных языках;- применять просмотровое, поисковое и

	<p>ознакомительное чтения профессионально-ориентированных текстов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - продуцировать письменные тексты изученных жанров и форматов; - переводить с иностранного языка на русский тексты общеинженерного характера в рамках изученных тем. - интерпретировать развернутые доклады, выступления и лекции общеинженерного характера, в том числе содержащие сложную аргументацию; - интерпретировать основное содержание аутентичных текстов общеинженерной тематики, выделяя основную мысль и существенные факторы; - использовать основные стратегии работы с текстами, в том числе словари различных профилей; - составления и оформления презентационных материалов, сообщения/доклада.
<p>ОК-4: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	
<p>ОК-4: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> многообразие социальных, культурных, этнических ценностей и различий, форм современной культуры, средств и способов культурных коммуникаций. <input type="checkbox"/> применять социолингвистические основы межкультурного профессионального общения. - учитывать мнения людей, имеющих иные навыки, культуру или опыт; - устанавливать связи с разноплановыми личностями; - анализировать и интерпретировать коммуникативное событие / ситуацию, формулировать обоснованные выводы аргументировано и ясно.
<p>ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	

ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию	<input type="checkbox"/> способы организации учебно-познавательной деятельности и способы измерения результатов по дисциплин. <input type="checkbox"/> организовывать учебно-познавательную деятельность по дисциплине самостоятельно. <input type="checkbox"/> выполнения проектных заданий на иностранном языке (в соответствии с уровнями языковой
	подготовки).
ОПК-4: готовностью сочетать теорию и практику для решения инженерных задач	
ОПК-4: готовностью сочетать теорию и практику для решения инженерных задач	терминологические единицы предусмотренные программой составлять и представлять презентационные материалы, техническую документацию по общеинженерным темам и в рамках реализованных проектов навыками говорения, чтения, письма и аудирования в рамках тем, предусмотренных программой
ПК-1: способностью к анализу и синтезу	
ПК-1: способностью к анализу и синтезу	- основные сведения, полученные при изучении гуманитарных дисциплин для анализа и синтеза информации, используемой в профессиональной деятельности. - анализировать сведения, полученные при изучении гуманитарных дисциплин, для применения в профессиональной деятельности. - навыками анализа и синтеза сведений, полученные при изучении гуманитарных дисциплин, для применения в профессиональной деятельности.

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Английский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Отраслевой английский язык часть 2.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Сем естр	
		1	2
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)		
практические занятия	2 (72)		
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Технический английский язык									
	1. 1. Systems (rescue, transmission, operation)			6	6				
	2. 2. Processes (future shapes, hollow shapes, solid shapes)			6	6				
	3. 3. Events (conditions, sequence)			6	6				
	4. 4. Careers (engineer, inventor, interview)			6	6				
	5. 5. Safety (warning, instructions, rules)			6	6				
	6. 6. Planning (schedules, causes, systems)			6	6				
	7.							36	
	8. 7. Reports (statements, incidents, progress)			6	6				
	9. 8. Projects (spar, platform, drilling)			6	6				
	10. 9. Design (inventions, buildings, sites)			6	6				
	11. 10. Disasters (speculations, investigation, reports)			6	6				
	12. 11. Materials (equipment, properties)			6	6				

13.							36	
14. 12. Opportunities (threats, innovation, priorities)			6	6				
Bcero			72	72			72	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Bonamy D. Technical English: Course Book 3(S. 1: Pearson Longman).
2. Bonamy D. Technical English: Course Book 3(S. 1: Pearson Longman).
3. Довженко Н. Н., Теняева А. В., Синев А. Д. English for Metallurgical Institutions: учебник для вузов по направлению "Металлургия"(Красноярск: Красноярский университет цветных металлов и золота [ГУЦМиЗ]).
4. Murphy R. English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate learners of English(Cambridge: Cambridge University Press).
5. Bingham C. Technical English: Teacher's Book(S. 1: Pearson Longman).
6. Jacgues C. Technical English: Workbook 3(S. 1: Pearson Longman).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. 1)Операционная система Microsoft Windows 7 или более поздней версии (или аналогичная)
2. 2)Офисный пакет Microsoft Office 2007 или более поздней версии (или аналогичный), включающий:
 3. - текстовый редактор Word;
 4. - редактор электронных таблиц Excel;
 5. - редактор презентаций Power Point.
6. 3)Программа просмотра pdf-файлов Adobe Reader 9 или более поздней версии (или аналогичная)
7. 4)Антивирусная программа актуальной версии
8. 5)Проигрыватель мультимедиа Media Player Classic (или аналогичный) с предустановленными медиакодеками
9. 6)Программа работы с rar и zip архивами 7-Zip (или аналогичная)

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. 1.Электронная библиотечная система «СФУ»;
2. 2.Электронный словарь ABBYLINGVO 14

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- 1.Маркерная / Интерактивная доска;
- 2.Мультимедиа проектор;
- 3.Ноутбук.